

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности»

2 – 4 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «**Основы безопасности жизнедеятельности**» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся с ОВЗ, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель: изучение и освоение учащимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни;

ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

изучение и освоение методов и приёмов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски;

изучение и освоение правил оказания первой медицинской помощи;

развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности;

формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, безопасного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание факультативного курса «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

2 класс

В программу включены следующие разделы:

«Улица полна неожиданностей»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространёнными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Безопасность на воде»

Обучающиеся знакомятся с правилами и мерами безопасного поведения на водоёмах в разное время года.

«Безопасность в помещении»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в помещении, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т.д.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 3 класс

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках **«Основы безопасности жизнедеятельности»** осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т.д.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 4 класс

В программу включены следующие разделы:

«Безопасное поведение на улицах и дорогах»

В ходе уроков у обучающихся формируются представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

«Защита человека в чрезвычайных ситуациях»

Обучающиеся знакомятся с наиболее распространенными видами чрезвычайных ситуаций и правилами поведения при их возникновении.

«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»

Обучающиеся знакомятся с ситуациями, из-за которых случаются травмы и учатся оказывать первую медицинскую помощь при легких травмах.

«Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся»

В ходе занятий обучающиеся рассматривают, какие опасные ситуации могут возникнуть в жизни, как правильно действовать в этих ситуациях и как их можно избежать.

Коррекционная направленность на уроках «**Основы безопасности жизнедеятельности**» осуществляется через индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурную простоту содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении.

Коррекционная работа направлена на развитие произвольного внимания во время наблюдения, развитие зрительного восприятия во время работы с иллюстрациями, схемами; развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании новых понятий, слов и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В программе указаны требования к знаниям учащихся и практические умения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень - это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании каждого учебного года, а достаточный уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету

Предметные	Базовые учебные действия	Личностные
<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила, позволяющие сохранить и укрепить здоровье в типичных и нетипичных ситуациях (дома, в школе, на улице), в условиях села, города, посёлка; • нормы поведения, обеспечивающие бережное отношение к природе, меры 	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель – класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 	<p>Личностные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать

<p>защиты окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об организации взаимодействия с другими людьми в различных ситуациях; • иметь представление об опасностях, угрожающих человеку, чрезвычайных ситуациях природного и социального характера. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания для укрепления здоровья, безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; • уметь оценивать последствия влияния человека на окружающую среду; • соблюдать нормы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, сохранность природы; • активно действовать в конкретных, угрожающих здоровью и жизни человека, окружающей природе ситуациях; • участвовать в деятельности сверстников и взрослых по защите природных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; - принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях). 	<p>соответствующие возрасту ценности и социальные роли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительно относиться к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; - воспринимать мир целостно, социально ориентированно в единстве его природной и социальной частей; - самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности; - понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.
--	--	--

**Тематическое планирование факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
2 класс**

№	Название разделов, тем	Количество часов
	<u>1 четверть (9 часов)</u>	
	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	4
1.	Что такое безопасность?	2
2.	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	1
3.	Что такое чрезвычайная ситуация.	1
	Улица полна неожиданностей.	19
4.	Безопасность на улице.	3
	Безопасность на улице.	1
5.	Как правильно переходить дорогу.	1
6.	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1
	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	5
7.	Сигналы регулирования дорожного движения.	2
	<u>2 четверть (7 часов)</u>	
8.	Виды перекрёстков.	1
9.	Знакомство с дорожными знаками.	1
10.	Угадай, какой знак.	1
	Это должны знать все.	6
11.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1
12.	Будь внимательным и осторожным.	1

13	Движение группами.	1
14	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1
	<u>3 четверть (10 часов)</u>	
15	Где можно и где нельзя играть.	1
16	Практическое занятие «Улицы посёлка».	1
	<i>Мы – пассажиры.</i>	5
17	Знакомство с транспортом города.	1
18	Правила поведения в транспорте.	1
19	Встреча с работником ГИБДД.	1
20	Обобщающий урок по теме «Улица полна неожиданностей».	1
21	Контрольный срез знаний по теме «Улица полна неожиданностей».	1
	Безопасность на воде.	5
22	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды.	1
23	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	1
24	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1
	<u>4 четверть (8 часов)</u>	
25	Основные спасательные средства.	1
26	Контрольный срез знаний по теме «Безопасность на воде»	1
	Безопасность в помещении. Пожарная безопасность.	5
27	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	1

28	Основные правила пожарной безопасности.	1
29	Детские шалости с огнём. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	1 1
30	Контрольный срез знаний по теме «Безопасность в помещении. Пожарная безопасность».	
	Обобщение.	
31	Обобщающий урок.	1
32	Контрольный срез знаний за год.	1
33		
34		

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
3 класс**

№	Название разделов, тем	Количество часов
	<u>1 четверть (8 часов)</u>	
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Взаимодействие человека с окружающей средой.	1
2.	Опасные и безопасные ситуации.	1
3.	Учусь принимать решения в опасной ситуации.	1
4.	Особенности обеспечения безопасности современного жилища.	1
5.	Безопасность в доме.	1
6.	Как вести себя со злоумышленниками. Незнакомец.	1
7.	Один дома.	1
8.	Огонь – друг или враг?	1
	<u>2 четверть (8 часов)</u>	
9.	Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.	2
10.	Осторожно – огонь!	1
11.	Инструктаж по пожарной безопасности.	1
12.	Экстремальная ситуация человека в природной среде – что это?	1
13.	Правила безопасного поведения в лесу.	1
14.	В лес по грибы и ягоды.	1

15	Учусь ориентироваться.	1
16	Зимняя река и география безопасности.	1
	<u>3 четверть (9 часов)</u>	1
17	Экскурсия к зимней реке.	1
18	Неосторожность на воде.	1
19	Правила поведения на воде.	1
20	Животные вокруг нас.	1
21	Правила безопасности при обращении с животными.	1
22	Как ухаживать за кошкой и собакой.	1
23	Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода.	1
24	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1
25	Учимся соблюдать правила дорожного движения.	1
	<u>4 четверть (9 часов)</u>	1
26	Почему на улице опасно?	1
27	ПДД ты должен знать обязательно на пять!	1
28	Правила движения.	1
	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	1
29	Характеристика здорового человека.	1
30	Устный журнал «Расти здоровым»	1

31	Путешествие в страну «Витаминию»	1
32	Первая помощь при несчастных случаях.	1
33	Табак и никотин.	1
34	Повторение пройденного.	1

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
4 класс**

№	Название разделов, тем	Количество часов
	<u>1 четверть (9 часов)</u>	
1.	Чрезвычайная ситуация – что это?	1
2.	Умение преодолевать страх.	1
3.	Уроки городской безопасности.	1
4.	Как справиться с инфекцией: эпидемия гриппа.	1
5	Как защитить свой дом от злоумышленников.	1
6	Почему случаются травмы.	1
7	Если из раны течёт кровь.	1
8	Безопасность при любой погоде.	1
9	Курение.	1
	<u>2 четверть (7 часов)</u>	
10	Осторожно – огонь!	2

11	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1
12	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1
13	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1
14	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1
15	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1
	<u>3 четверть (10 часов)</u>	
16	Перекрёстки и их виды.	1
17	Поездка за город.	1
18	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1
19	Как правильно переходить дорогу.	1
20	Ты – велосипедист.	1
21	О чём говорят дорожные знаки.	1
22	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1
23	Учите правила дорожного движения.	1
24	Дорога глазами водителей.	1
25	Мы – пассажиры.	1
	<u>4 четверть (8 ч)</u>	
26	Поездка на автобусе и троллейбусе. Поездка на трамвае.	1
27	На улице – не в комнате, о том, ребята, помните.	1

28	Урок – экскурсия.	1
29	Основные правила безопасного поведения на воде.	1
30	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде.	1
31	Оказание первой помощи при утоплении.	1
32	Урок – зачёт.	1
		1